

**CUMHURİYET ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK PERSONEL YÜKSELTİLME / ATANMA BAŞVURU VE**  
**DEĞERLENDİRME YÖNERGESİ**

**Madde 1-** Öğretim üyesi dışındaki kadrolara atamalar; 31 Temmuz 2008 tarih ve 26953 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanan "öğretim Üyesi Dışındaki öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre yapılacaktır.

**ÖĞRETİM ÜYESİ:**

**Madde 2** – Yardımcı doçentlik hariç öğretim üyesi kadrolarına başvurularda sunulan yayımların basılmış olması koşulu aranır.

**Madde 3 – Yardımcı doçentlik için başvuru ve değerlendirme koşulları;**

**1. Başvuru koşulları:**

Adayın, hakemli dergilerde yayımlanmış/basıma kabul edilmiş

- a. Yazarları arasında ilk iki isim arasında yer aldığı en az 1 (bir) makalesinin veya yazarları arasındaki isim sıralamasına bakılmaksızın en az 2 (iki) makalesinin olması,
- b. Güzel sanatların müzik alanı için yazarları arasındaki isim sıralamasına bakılmaksızın en az 1 (bir) makalesinin olması ve üç öğretim üyesinin (profesör/doçent) olumlu görüşüyle belgelendirilen bir (1) konser vermiş veya bir (1) eserin seslendirilmiş olması,
- c. Güzel sanatların plastik alanları için yazarları arasındaki isim sıralamasına bakılmaksızın en az 1 (bir) makalesinin olması ve üç öğretim üyesinin (profesör/doçent) olumlu görüşüyle belgelendirilen kişisel sergi açmış veya karma sergiye katılmış olması, gerekmektedir.

(Not: Yayımlanmış bir (1) kitap, hakemli dergide yayımlanmış bir (1) makale yerine kabul edilmektedir.)

**2. Değerlendirme koşulları:**

a. Adayların 2547 sayılı kanun'un 23. Maddesi ve Öğretim Üyeliğine Yükseltilme ve Atanma Yönetmeliği'nin 7. Maddesinde belirtilen Yabancı Dil Sınavından başarılı olması (100 üzerinden en az 70 puan almış olmak)

b. İlk kez atanacaklar deneme dersinde (Ek 1) başarılı olmalıdır.

c. Atama önerisi yapmaya yetkili yönetim kurulu, adayın jüri raporlarına ve deneme dersi başarısına göre, adayın atanmasını ya da atanmamasını önerir.

d. Süresi uzatılacak adaylar için yetkili yönetim kurulu ilgili anabilim dalı ve bölüm başkanlığının görüşünü alarak yeniden atanma ya da atanmama önerisinde bulunur.

#### **Madde 4- Doçentlik için başvuru ve değerlendirme koşulları;**

##### **1. Başvuru koşulları:**

Üniversitelerarası Kurul'ca yapılan doçentlik sınavını başarmış olmak.

##### **2. Değerlendirme koşulları:**

Daha önce öğretim üyeliği/görevliliği yapmamış olan doçent adayları deneme dersinde (Ek 1) başarılı olmalıdır.

#### **Madde 5- Profesörlük için başvuru koşulları**

Doçent olduktan sonra üretilmiş ve profesörlüğe başvuru tarihinde Üniversitelerarası Kurul tarafından belirlenen doçentlik sınavı başvurusu asgari koşulları kapsamında olmak üzere en az iki yayımı (bildiri, editöre mektup, özet, derleme, teknik not, kitap/makale kritiği ve olgu sunumu hariç) ve/veya ilgili alan faaliyeti (Güzel Sanatlar ve Mimarlık Temel Alanı için) olmak.

#### **YÜRÜTME:**

**Madde 6-** Bu yönerge, Cumhuriyet Üniversitesi Rektörünce yürütülür.

#### **Ek1.**

#### **DENEME DERSİ:**

Aday giriş sınavı jürisi önünde (yardımcı doçent ve doçent adayları yönetim kurulu veya oluşturacağı 3 kişilik kurul önünde), öğretim elemanları ve öğrenciye açık olarak deneme dersi verir. Aday, deneme dersi için alanından beş farklı konu önerir. Bu konulardan biri giriş sınavı jürisi veya yetkili yönetim kurulu tarafından seçilerek adaya bildirilir. Aday konu belirlendikten sonra giriş sınavı jürisi veya yetkili yönetim kurulu tarafından belirlenen bir tarihte deneme dersini verir. İlgili birim yönetim kurulu veya giriş sınavı jürisi, adayı aşağıdaki Öğretim Elemanı Ders Gözlem Formu'ndaki ilkelere göre değerlendirir.

## ÖĞRETİM ELEMANI DERS GÖZLEM FORMU

<b>Ders işleyen Adı Soyadı</b>		<b>Saat</b>	
<b>Derste işlenen Konu</b>		<b>Yer</b>	

### DEĞERLENDİRİLECEK DAVRANIŞLAR

Dersin Giriş Bölümü		Çok iyi	İyi	Orta	Zayıf	Çok Zayıf
1	Derste işlenecek konulara katılanların dikkatini çekme öğrenmeye istekli hale getirme	(4)	(3)	(2)		(0)
2	Dersin hedef-davranışlarını veya ana/yardımcı noktalarını bildirme	(4)	(3)	(2)		(0)
3	Katılanlara, dersin hedef-davranışlarını kazanmaları için neler yapmaları gerektiğini belirtme	(4)	(3)	(2)		(0)
Dersin Geliştirme Bölümü						
4	Konuyu pratik ve anlaşılabilir örneklerle açıklama	(4)	(3)	(2)		(0)
5	Konu ile ilgili soruları, soru sorma tekniğine uygun sorma	(4)	(3)	(2)		(0)
6	Katılanları, konu ile ilgili düşüncelerini açıklamaya ve soru sormaya özendirme	(4)	(3)	(2)		(0)
7	Doğru cevabı buldurmak için yerinde ve düzenli ipucu verme	(4)	(3)	(2)		(0)
8	Katılanların açıklama ve yanıtlarının doğru-yanlış ve eksik yönlerini belirtme	(4)	(3)	(2)		(0)
9	Hatalı yanıtları zamanında ve gereği gibi düzeltme	(4)	(3)	(2)		(0)
10	Doğru yanıtlardan sonra, istenilen davranışların yerleşmesi için uygun teknikleri (pekiştirme) kullanma	(4)	(3)	(2)		(0)
11	Derse katılımı sağlama, ortamı aktif hale getirme	(4)	(3)	(2)		(0)
12	Derste gerekli olan görsel-işitsel araçları (yazı tahtası, tepegöz, harita vb.) düzenli kullanma	(4)	(3)	(2)		(0)
13	Dersin işleniş sırasında en uygun öğretim yöntemlerini seçme ve uygulama	(4)	(3)	(2)		(0)
14	Ara özet ve ara geçişlere; dersin giriş, geliştirme ve sonuç bölümündeki etkinlikler zamanı dikkate alarak yer verme	(4)	(3)	(2)		(0)
15	Derste işlediği konu hakkında yeterli bilgi ve becerilere sahip olma	(4)	(3)	(2)		(0)
Dersin Sonuç Bölümü						
16	Dersi sonuca bağlama ve özetleme	(4)	(3)	(2)		(0)
17	Derste kazandırılması kararlaştırılan hedef-davranışlara katılanların ulaşma derecesini değerlendirme	(4)	(3)	(2)		(0)
18	Gelecek derste işlenecek konuları ve yararlanılacak kaynakları bildirme	(4)	(3)	(2)		(0)
Genel Öğretmen Davranışları						
19	Beden dilini etkili biçimde kullanma	(4)	(3)	(2)		(0)
20	Türkçeyi düzgün akıcı ve kuralına uygun şekilde konuşma	(4)	(3)	(2)		(0)
21	Jest, mimik ve vücut hareketlerini yerinde ve gereği gibi yapma	(4)	(3)	(2)		(0)
22	Katılanlarla etkili göz iletişimi kurma	(4)	(3)	(2)		(0)
23	Yalnızca bilgi aktaran, bulan, yapan değil; daha çok bulduran, yaptıran ve çözdüren durumda olma	(4)	(3)	(2)		(0)
24	Öğrettiklerinin başka alanlara transferini sağlama	(4)	(3)	(2)		(0)
25	Kılık-kıyafet bakımından temiz ve düzenli giyinme	(4)	(3)	(2)		(0)
<b>TOPLUM PUAN</b>						

Gözlem Yapan Öğretim Üyesinin

Unvanı, Adı  
Soyadı  
İmzası

Açıklama:

Gözlenen her davranışı değerlendirin (Çok iyi, iyi, orta, zayıf, çok zayıf) değerlendirilmemiş davranış bırakmayın davranış değeri (Çok iyi, iyi, orta, zayıf, çok zayıf) sayısını işaretlenen puan değeri (4, 3, 2,1, 0) ile çarpın, her değerde elde edilen puanları toplayın.

Örnek;

11 Davranış	Çok iyi	(11x4=44)	^
6 Davranış	İyi	(6x3=18)	
5 Davranış	Orta	(5x2=10)	
3 Davranış	Zayıf	(3x1=3)	

işaretlendiğinde toplam puan 44+18+10+3=75 olarak hesaplanır.